

## المحاضرة ( ١٢ )

### النقل من مصادر المعلومات

#### النقل من المصادر:

#### ١ - النقل النصي (( الحرفي )):

ويكون ذلك عندما ننقل قولاً من غير تغيير، نحو قول الجاحظ (ت ٥٢٥٥): (( المعاني مطروحة في الطريق يعرفها الأعجمي... ))<sup>(١)</sup>.  
ونحو قال سيبويه (ت ٥١٨٠): (( الكليم: اسم، وفعل، وحرف ))<sup>(٢)</sup>.  
أو قال ابن جني (ت ٥٣٩٢) في باب الأفعال: (( وهي على ثلاثة أضرب، تنقسم بانقسام الزمان: ماضٍ، وحاضرٍ، ومستقبل ))<sup>(٣)</sup>.

#### ٢ - النقل بالمعنى:

وهو أن تقرأ نصّاً أو نصوصاً وتفهمها، ثمّ تكتبها بأسلوبك مع المحافظة على المعنى، نحو: يرى سيبويه أنّ الكلمة العربية لا تخرج عن ثلاثة أقسام: اسم، فعل، حرف<sup>(٤)</sup>.  
أو: ذهب ابن جني إلى أنّ الفعل ثلاثة أقسام: ماضٍ، ومضارع، وأمر<sup>(٥)</sup>.  
وتتبين شخصية الباحث في النقل بالمعنى أكثر من النقل الحرفي.

#### نلاحظ:

١ - أننا في النقل الحرفي نضع أقواساً قبل بداية النصّ وبعد انتهائه. في حين في النقل بالمعنى لا نضع هذه الأقواس، ونضع في الحاشية في النقل بالمعنى كلمة (ينظر).

---

(١) البيان والتبيين: ٢ / ٢٥ . ( حيث ٢ تمثل رقم الجزء ، و ٢٥ تمثل رقم الصفحة ).  
(٢) الكتاب: ١ / ١٢ .  
(٣) اللّمع: ٧٧ .  
(٤) ينظر : الكتاب : ١ / ١٢ .  
(٥) ينظر: اللّمع : ٧٧ .

### ٣- النقل بالوساطة:

ويكون ذلك عندما يحيلنا مصدر على مصدر آخر دون الوصول إلى المصدر الأخير لسبب ما ، مثل فقدان الكتاب ، أو صعوبة الحصول عليه، فيلجأ إليه في الضرورة القصوى ، نحو: يرى المبرّد أنّ حرف التعريف في (أل) : الهمزة المفتوحة وحدها، وإنما ضمّ إليها اللام ؛ لئلا يشتبه التعريف بالاستفهام<sup>(٦)</sup>.

### ملحوظات :

١- عند تكرار المصدر أو المرجع في الصفحة الواحدة مباشرة ، من دون فاصل ، في الحاشية نقول : نفسه.

مثال: (١) الكتاب: ١/ ١٢.

(٢) نفسه: ١/ ٢٥.

وإذا كان الجزء والصفحة أنفسهما نقول:

(٣) نفسه.

٢- هناك منهج يذكر المعلومات كاملة عن المصدر أو المرجع عندما يرد لأوّل مرة في الحاشية.

---

(٣) ينظر: شرح الرضي على الكافية: ٣/ ٢٤١، نقلا عن كتاب الشافي للمبرّد.